

事業所名

アフタースクール・ディスタディ

支援プログラム

法人（事業所）理念		設立理念は「すべての人に基礎学力と自己肯定感の育成」を掲げています。 当NP0の法人名は「夜間中学」の名を冠しています。これは私たちが夜間中学の運営を最終的な事業として目標にしているためです。公立夜間中学を補完して機動的に必要なとする地域に同等の教育を行うことができるよう夜間中学のサテライトとして昼夜間教育組織を運営することです。 現在は夜間中学との共有する教育のセイフティネットという観点で経済格差と教育格差の解消を目指し学習支援事業を実施しています。 経済的ハンディにより塾に通うことができない生徒に無料塾を主宰し学力習慣の身に付けて学力の向上を目指しています。地域に根ざした子供の居場所づくりと基礎教育保障のための教育版の子供食堂として捉えて活動を始めました。
支援方針		事業所は、障害児が生活能力の向上のために必要な訓練を行い、及び社会との交流を図ることができるよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。 2 指定放課後等デイサービスの実施に当たっては、地域及び家庭との結び付きを重視し、利用者の所在する市町村、他の指定障害児通所支援事業者、指定障害児相談支援事業者、指定特定相談支援事業者、指定障害児入所施設その他福祉サービス又は保健医療サービスを提供する者（以下「障害児通所支援事業者等」という。）との密接な連携に努めるものとする。 3 前二項のほか、法に定める内容のほか関係法令等を遵守し、指定放課後等デイサービスを実施するものとする。
		支 援 内 容
五 領 域	健康・生活	定期的な心身の把握 ・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所） ・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示） ・SSTなどによる身体的、精神的、社会的訓練 ・身だしなみや整え方
	運動・感覚	姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善 ・視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動 ・つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供 ・ストレッチ、ラジオ体操、軽い運動 ・ビジョントレーニング ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動
	認知・行動	物の機能や属性、形、色、音が変化する様子の把握 ・空間・時間等の概念の把握 ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成 ・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成 ・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮 ・季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動
	言語 コミュニケーション	・はじまりの会で今日の気分・気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容 ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ・自己紹介、他己紹介 ・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化 ・PECSなどコミュニケーションのスキル向上訓練
	人間関係 社会性	・活動前に全体を指差しする等を行い、全体を見渡す機会の設定 ・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ ・役割分担のある遊びなどの協同遊び ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動 ・地域施設などへの社会見学 ・イベントなどを通じた地域との交流